

中國文化大學
教育部高教深耕計畫成果紀錄表

子計畫	附錄二提升高教公共性： 透過原住民族學生資源中心輔導原民學生成效
具體作法	原住民族學生資源中心原住民文化專業課程
主題	泰雅族語課程
內容 (活動內容簡述/ 執行成效)	<p>主辦單位：中國文化大學學務處原資中心</p> <p>活動地點：Micosorft Teams</p> <p>活動目標：針對教育部推動原住民族語人才課程的重視，邀請原住民族語老師透過介紹基本詞彙及日常生活的方式，讓學生能夠融入環境，因而能試著與人溝通。每次講課內容按照聽、說、讀順序安排，詳細內容請參考課程進度，聽完課程的同學，將能夠對族語有更深的認識與了解。</p> <p>執行成效：111年05月05日至06月02日每周四下午18時至20時於Micosorft Teams線上辦理泰雅族語課程講座，共計72人次參與，原住民學生65人次，師長7人次。這次泰雅族語課程邀請到田原老師來為同學們教學，因為不是全部的同學們都有學習過泰雅族語，因此在與田老師討論後決定以基礎篇(泰雅族文化與族語介紹、字母教學、單字教學等)與會話篇(泰雅歌曲教學、生活用具教學、對話練習等)並照著聽、說、讀順序安排課程從簡單到困難的方式讓同學認識泰雅族語。透過5場教學老師引導學生認識並活用泰雅族語，學習氛圍溫馨而愉快，回饋滿意度達98%。</p>

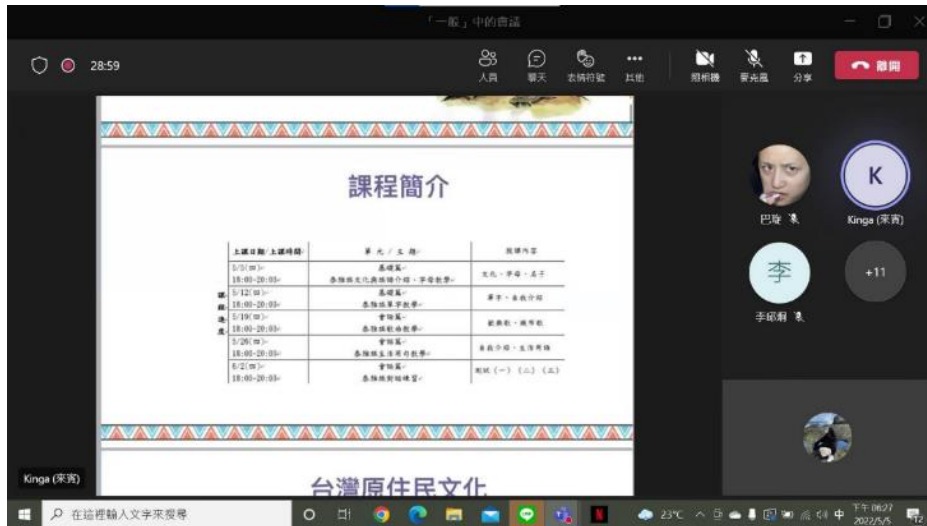
活動照片

活動照片
內容說明

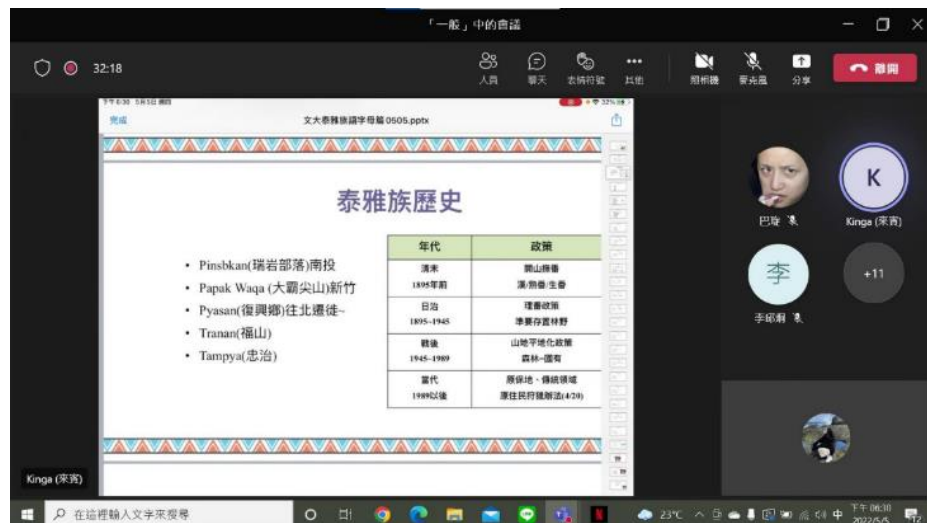


泰雅族語課程海報

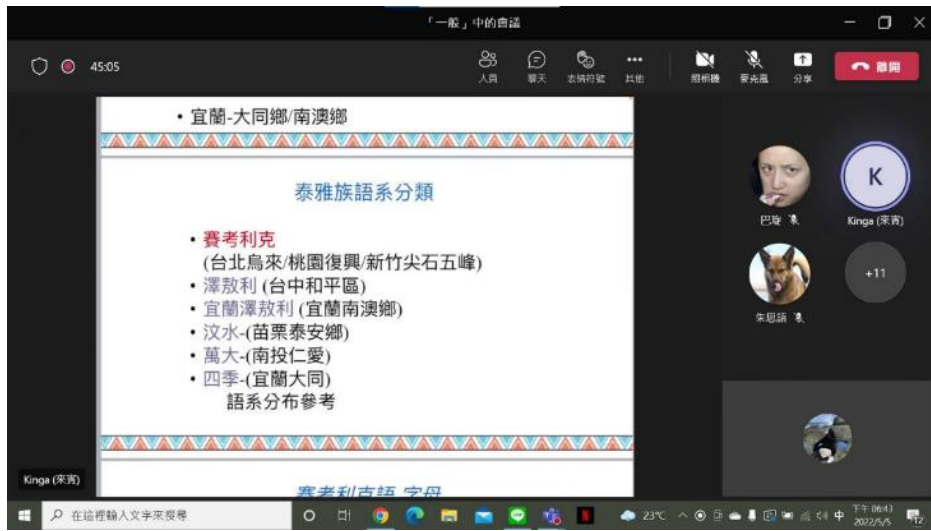
5/5-6/2



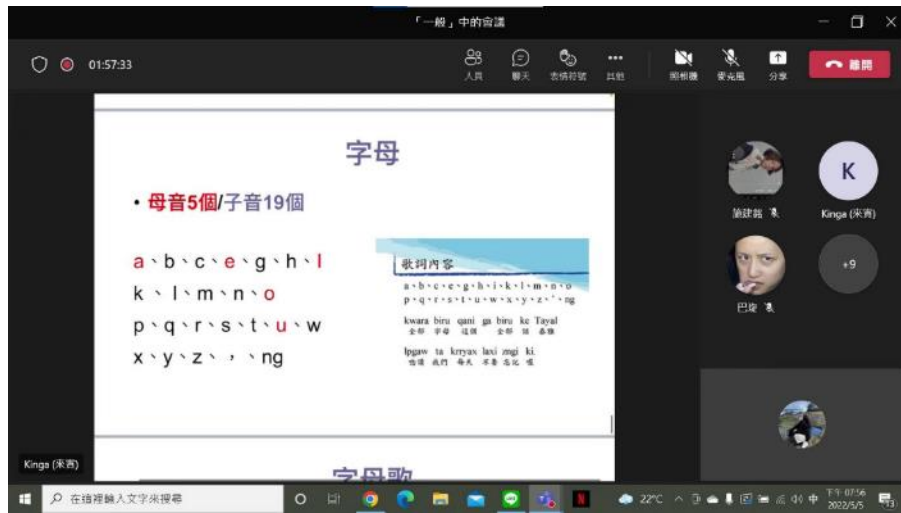
5/5
課程簡介



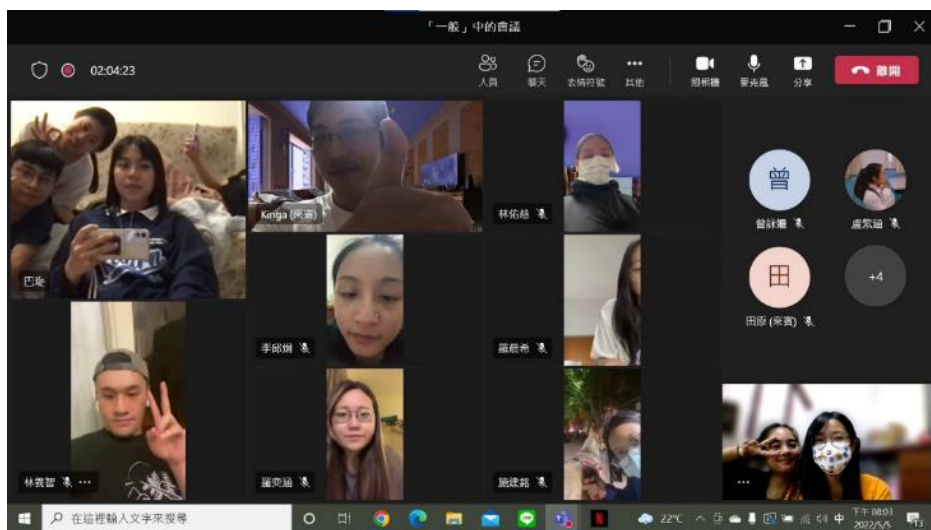
5/5
泰雅族文化介紹



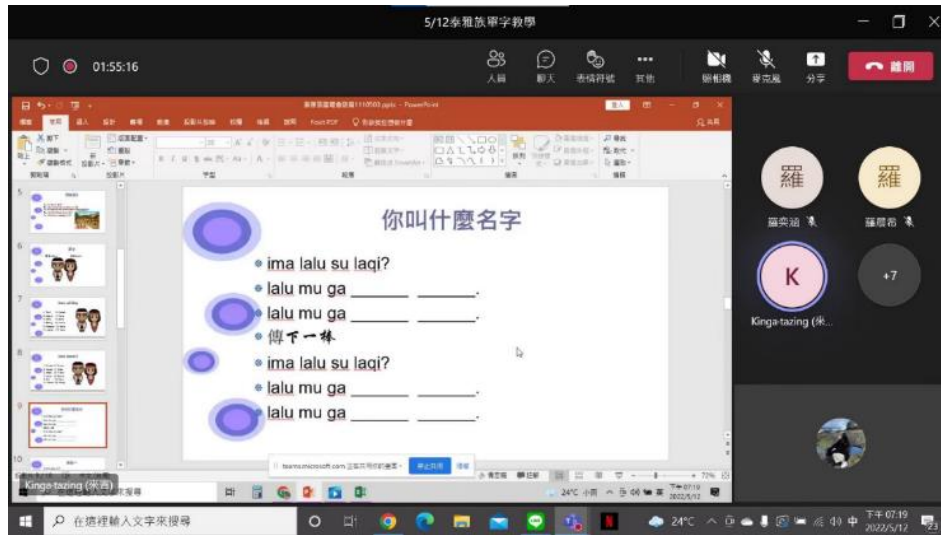
5/5
泰雅族語系



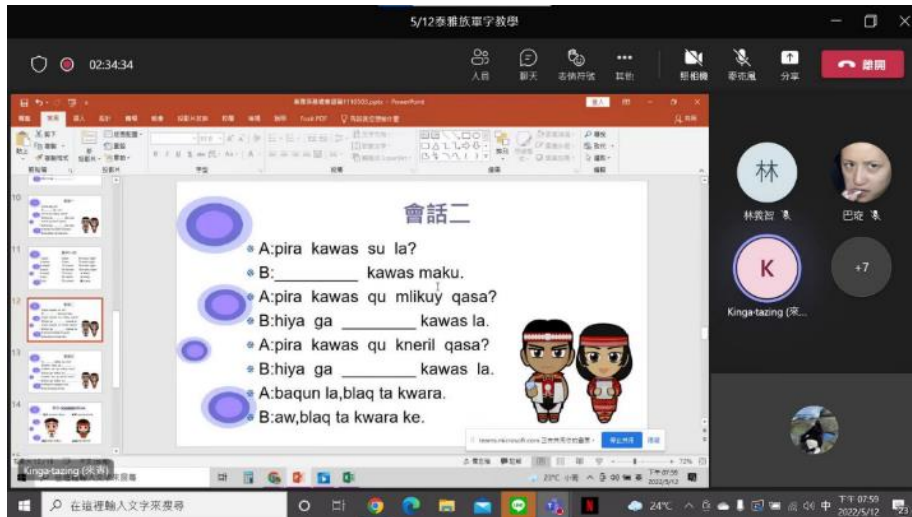
5/5
泰雅字母教學



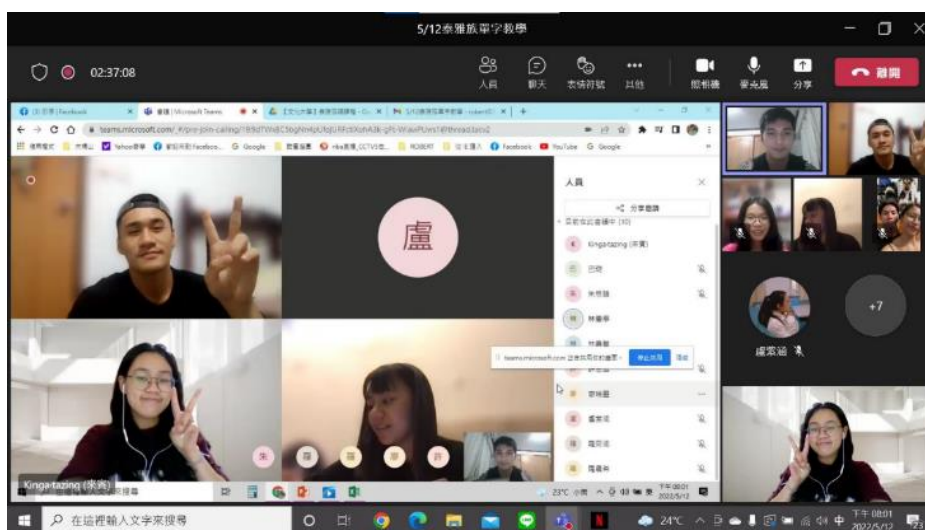
5/5
活動結束合照



5/12
口說單字填
空練習(一)



5/12
口說單字填
空練習(二)



5/12
活動結束合
照

「一般」中的會議

會話一

- A:ima lalu su?
- B:_____ lalu mu.
- A:ima qu mlikuy qasa?
- B:hiya ga _____ lalu nya.
- A:ima qu kneril qasa?
- B:hiya ga _____ lalu nya.
- A:baqun saku la,lokah ta kwara
- B:aw,lokah ta kwara ke.

5/19
口說單字填
空練習(複
習)

「一般」中的會議

會話三

- A:_____ kahul su inu?
- B:kahul saku ga _____.
- A:kahul inu qu mlikuy hiya?
- B:hiya ga kahul qu _____.
- A:kahul inu qu kneril hiya?
- B:hiya ga kahul qu _____.
- A:baqun la,sgagay ta la.
- B:aw,thuhway musa.

「一般」中的會議

單字-兄弟姊妹mtswe

- 哥哥 qsuyan mlikuy
- 姐姐 qsuyan kneril
- 弟弟 sswe mlikuy
- 妹妹 sswe kneril

5/19
單字教學
(三)

「一般」中的會議

會話四

- * A: pira hi ngasal su?
- * B: _____ hi kwara ngasal maku.
- * A: pira qu qsuyan ki sswe su?
- * B: _____ qsuyan ru _____ sswe maku. unga mtswe ku.
- * A: baqun la, blaq ngasal isu.
- * B: mhway su balay sgagay ke.
- * A: sgagay ta la.

Kinga-tazing (宋真)

下午 07:33
2022/5/19

5/19
口說單字填
空練習(四)

「一般」中的會議

簡單自我介紹

- * _____ lalu mu.
- * _____ kawas maku.
- * kahul saku ga _____.
- * _____ hi kwara ngasal maku.
- * _____ qsuyan ru _____ sswe maku. unga mtswe ku.
- * mhway simu kwara.

Kinga-tazing (宋真)

下午 07:48
2022/5/19

5/19
簡單自我介
紹練習

「一般」中的會議

活動結束合照

下午 08:02
2022/5/19

5/19
活動結束合
照

General 中的會議

31:54

錄製已啟動。正在錄製此會議。一旦加入，即顯示您何處此會議的製。隱私設定

會話一

A長輩
叔叔/阿姨

B晚辈
小孩

- * A: _____, (laqi/人名) lokah su ga ?
- * B: _____ (mama/yata), lokah saku , lokah su uzi?
- * A: lokah saku uzi .
- * B: mhtuw wagi la .
- * A: aw. blaq kayal soni.
- * A: musa su inu?
- * B: musa saku pqwasan biru qu bunhwa(文化) .
- * A: cyux maki inu bunhwa(文化) nya?
- * B: bunhwa(文化) cyux maki be Taype(台北).

Kinga-tazing (宋...)

22°C 2022/5/26

5/26
口說單字填
空綜合練習

General 中的會議

01:11:50

會話二

A長輩
爺爺/奶奶

B晚辈
小孩

- * A: _____ (laqi/人名), mziboaq su.
- * B: _____ (yutas/yaki), mziboaq su.
- * A: mqwalax la, cyux su maras ruku ga?
- * B: aw, nyux saku maras ruku !
- * A: blaq ktan hongu utux ga?
- * B: aw! betunux balay ktan hongu utux ru!
- * B: musa saku ngasal _____ hya.
- * A: cyux maki inu ngasal _____ hya?
- * B: ngasal _____ cyux maki be _____.

Kinga-tazing (宋...)

22°C 2022/5/26

General

18:23

稱謂

yutas

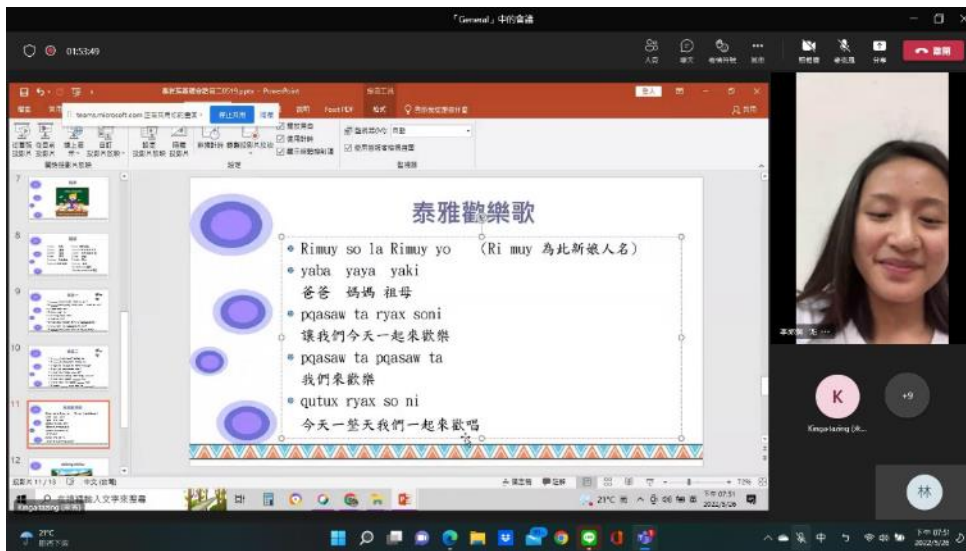
bnkis

yaki

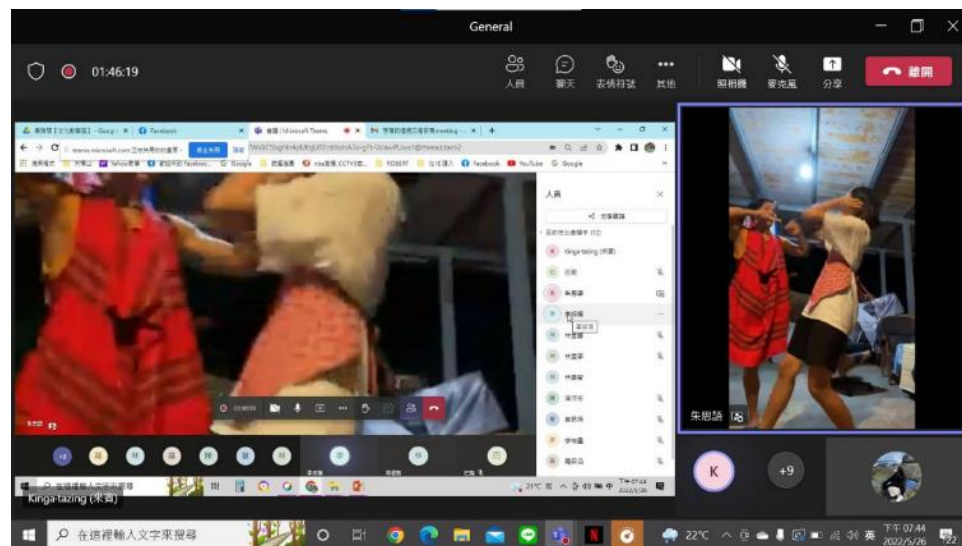
Kinga-tazing (宋...)

22°C 2022/5/26

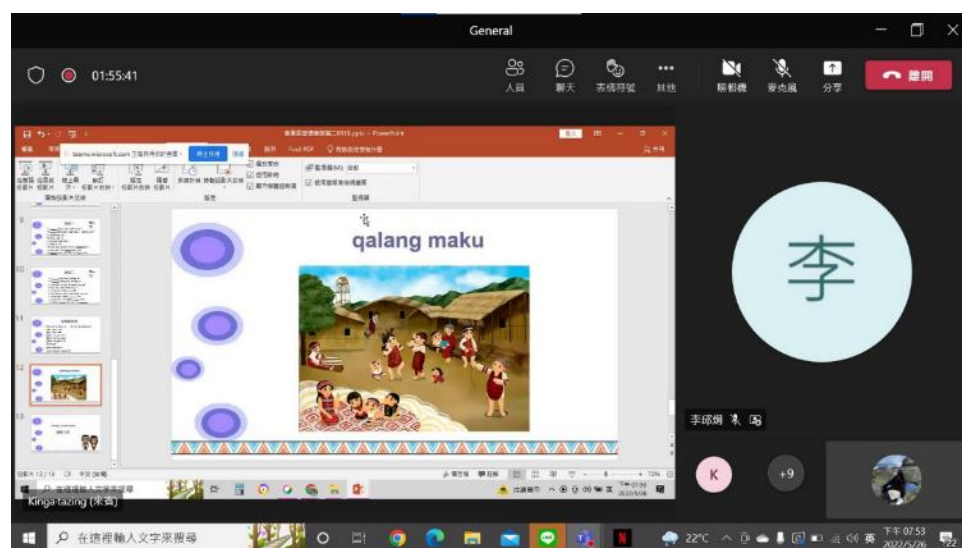
5/26
單字教學



5/26
泰雅歌曲教學



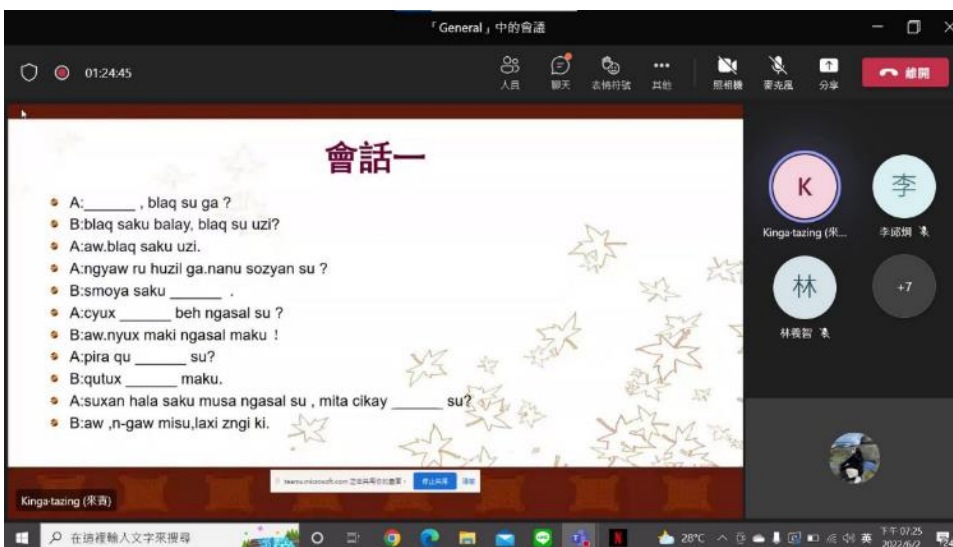
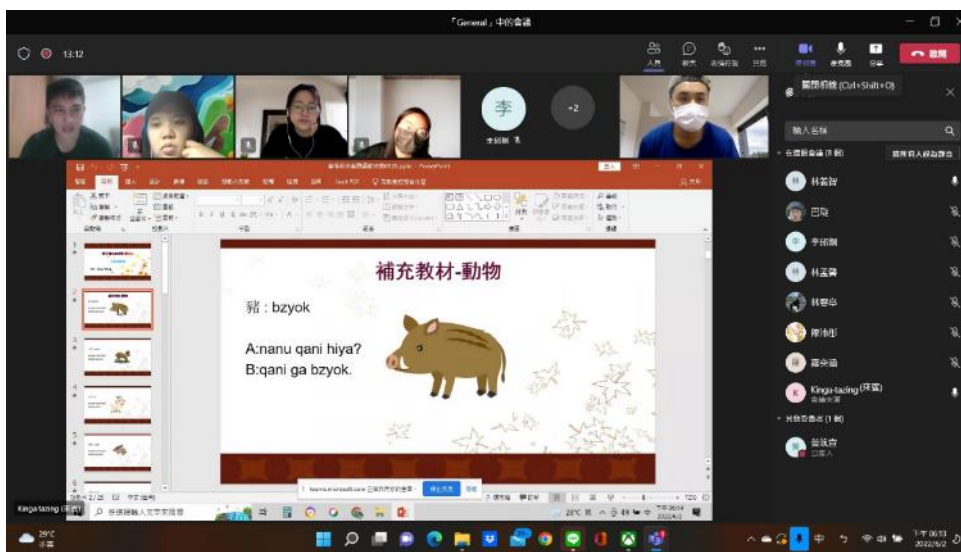
5/26
泰雅族同學
分享部落遇到的趣事、
習俗



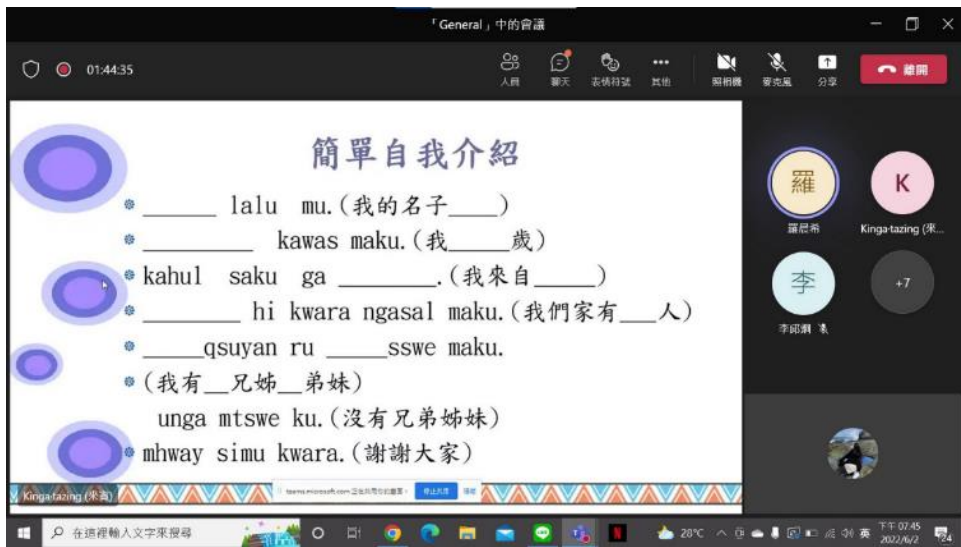
5/26
老師補充泰雅族文化給
同學



6/2
單字及會話
教學



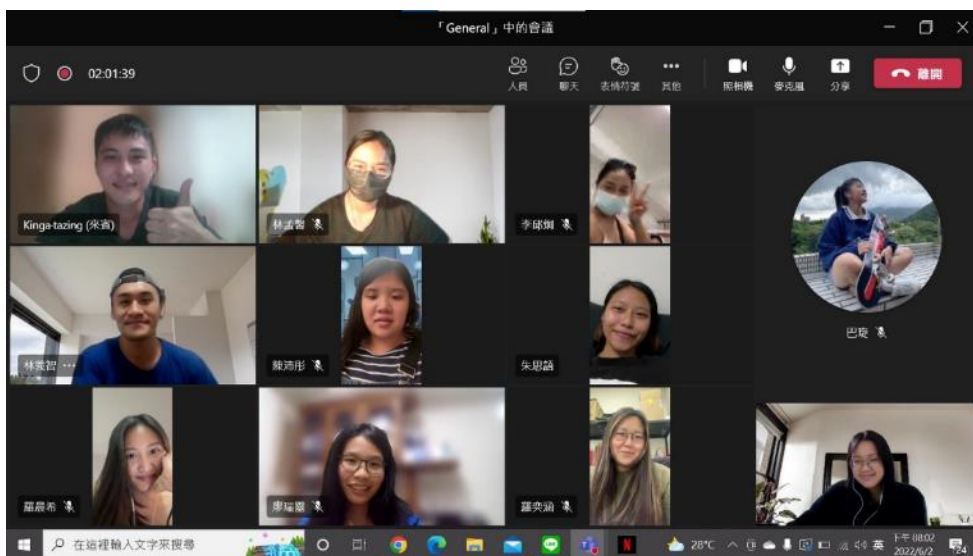
6/2
綜合會話教
學



6/2
請同學們用
學習到的泰
雅族語自我
介紹



6/2
老師邀請同
學們一起唱
泰雅族的歌
曲



6/2
最後的大合
照